

Паспорт творческого проекта «Куклы моей бабушки»

Тема проекта	Куклы моей бабушки
Вид проекта	Исследовательский, творческий
Возраст детей	5–6 лет (старшая группа)
Актуальность проекта	В современном мире, где доминируют цифровые технологии и фабричные игрушки, дети часто теряют связь с традиционными ремёслами и культурой. Куклы ручной работы, созданные с любовью и заботой, являются носителями народных традиций, семейных историй и уникального художественного опыта. Проект «Куклы моей бабушки» направлен на возрождение интереса к рукоделию, знакомство детей с историей и разнообразием народных кукол, развитие их творческих способностей, мелкой моторики и эстетического вкуса. Особую ценность представляет передача такого опыта от старшего поколения, что способствует укреплению семейных связей и уважению к труду старших.
Цель проекта	Формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о народной кукле как части культурного наследия, развитие их творческих и исследовательских способностей через приобщение к традициям изготовления кукол.
Проблемный вопрос	Чем куклы, сделанные бабушками, отличаются от фабричных игрушек и в чём их особенность? Как сделать свою собственную куклу, которая будет рассказывать свою историю?
Задачи проекта:	Задачи для детей: <ul style="list-style-type: none">- Расширить представления о разнообразии народных кукол (кукла-мотанка, кукла-пеленашка, кукла-колокольчик и др.).- Узнайте об истории появления народных кукол и их значении в жизни людей.- Развивать мелкую моторику рук, координацию движений, глазомер в процессе изготовления кукол.- Формировать навыки работы с различными материалами (тканью, нитками, бумагой, природными материалами).- Развивать творческое воображение, фантазию, способность к самостоятельной художественной деятельности.- Воспитывать бережное отношение к изделиям ручной работы, уважение к труду старших.- Учиться презентовать свои изделия и рассказывать о них. Задачи для родителей: <ul style="list-style-type: none">- Повысить интерес родителей к народной культуре и рукоделию.- Организовать совместную деятельность детей и родителей по созданию кукол.- Помочь детям собрать информацию о семейных традициях, связанных с рукоделием и куклами.- Способствовать созданию домашней коллекции кукол.- Способствовать развитию навыков совместного творчества с ребёнком. Задачи для воспитателей:

	<ul style="list-style-type: none"> - Создать условия для продуктивной исследовательской и творческой деятельности детей. - Подобрать разнообразный дидактический, игровой и демонстрационный материал. - Организовать и провести занятия, беседы, мастер-классы по теме проекта. - Осуществлять индивидуальный подход к каждому ребёнку, учитывая его интересы и возможности. - Вовлекать родителей в образовательный процесс. - Систематизировать результаты проекта. - Оформить итоговый продукт проекта.
Продукт проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Выставка «Куклы моей бабушки»: коллекция авторских кукол, созданных детьми и их семьями, а также народных кукол. - Презентация «История одной куклы»: дети представляют свои куклы, рассказывают о процессе их изготовления, о значении и истории куклы. - Книга-альбом «Наши куклы»: иллюстрированная книга с фотографиями кукол, созданных детьми, и описанием процесса их изготовления.
Сроки реализации проекта	1 месяц (с 1 по 30 сентября)
Практическая значимость проекта	Проект «Куклы моей бабушки» имеет высокую практическую значимость, поскольку он способствует сохранению и передаче народных традиций и ремёсел подрастающему поколению, развивает у детей важнейшие навыки, такие как мелкая моторика, творческое мышление, исследовательские умения и способность работать с различными материалами, а также укрепляет связь между детьми, родителями и старшим поколением, формируя позитивное отношение к рукотворным изделиям и народному искусству. Этот проект может служить ценным примером для других дошкольных образовательных учреждений, демонстрируя эффективные подходы к формированию культурной идентичности и творческой самореализации детей.

Этапы реализации проекта

Этап 1: «Путешествие в прошлое» (знакомимся с куклами!)

Наша цель: понять, кто такие бабушки и какие куклы были у них в детстве.

Что мы будем делать (задачи):

1. Послушаем истории о бабушках и их детстве.
2. Посмотрим картинки и мультфильмы о старинных игрушках.
3. Узнаем, какие бывают куклы: большие и маленькие, тканевые и из ниток.
4. Спросим у родителей и бабушек, есть ли у них дома такие куклы.
5. Сделаем «волшебный сундучок», куда будем складывать всё, что узнаем о куклах.

куклах.

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Риски	Результаты
1 сентября	Беседа с детьми «Что такое кукла? Какие бывают	Набор разнообразных		Дети проявляют

	куклы?». Знакомство с темой проекта, постановка проблемного вопроса.	кукол (фабричных, авторских, народных — если есть возможность). Иллюстрации, репродукции с изображением народных кукол. Книги и журналы о куклах и рукоделии. Мультимедийный проектор и экран для просмотра видеоматериалов. Картотека народных игр с куклами. Фотоаппарат для фиксации процесса.	Низкая заинтересованность родителей. Недостаток информации о семейных традициях. У некоторых детей отсутствуют базовые навыки мелкой моторики.	интерес к теме проекта. Родители проинформированы о проекте и готовы к сотрудничеству. Собран первичный материал о семейных традициях. Создана первичная база дидактических материалов.
2 сентября	Организация мини-выставки «Куклы в нашей группе». Обсуждение с детьми, какие куклы им нравятся и откуда они взялись.			
3 сентября	Обращение к родителям (объявление, родительское собрание, индивидуальные беседы) с предложением принять участие в проекте. Сбор информации о семейных традициях, связанных с рукоделием, и о наличии бабушкиных кукол.			
4 сентября	Просмотр мультфильмов и иллюстраций о народных куклах, сказок с кукольными персонажами.			
5 сентября	Изучение литературы и интернет-ресурсов по теме народной куклы. Подбор иллюстраций, схем изготовления простых кукол.			

Этап 2: «Бабушкина мастерская» (Учимся делать кукол!)

Наша цель: научиться делать кукол самостоятельно, как настоящие мастера!

Что мы будем делать (задачи):

1. Познакомимся с разными материалами: лоскутками, нитками, ленточками.
2. Научимся простым способам изготовления кукол: скручивать, пеленать, украшать.
3. Каждый сможет сделать свою особенную куклу.
4. Будем помогать друг другу и делиться идеями.
5. Украсим наших кукол разными бусинками и узорами.

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Риски	Результаты
6–7 сентября «Путешествие в мир народной куклы».	Беседа: «Кто такая бабушка и почему её куклы особенные?» Экскурсия (виртуальная): «Мастерская народных кукол». Знакомство с различными видами народных кукол (кукла-пеленашка, кукла-мотанка, кукла-оберег, кукла-колокольчик) с помощью иллюстраций и, по возможности,	Фотографии народных кукол, образцы тканей, ниток, лент.	Трудности в освоении некоторых техник изготовления кукол. У детей разный уровень развития	Дети освоили несколько техник изготовления народных кукол. У детей развиты мелкая

	<p>настоящих образцов. Рассказ об их назначении.</p> <p>Дидактическая игра: «Узнай куклу по описанию».</p>		мелкой моторики. Не все родители смогут принять активное участие в совместной деятельности. Возможность получения травм при работе с ножницами (требуется строгий контроль).	моторика и творческое мышление. Расширились представления о многообразии и назначении народных кукол. Укрепляются связи между детьми и родителями посредством совместной деятельности. Создана основа для итогового продукта проекта.
8–10 сентября «Кукла-пеленашка — первый друг».	<p>Мастер-класс: «Создаём куклу-пеленашку». Пошаговое обучение детей изготовлению простейшей куклы из ткани и ниток (без использования иголки).</p> <p>Чтение: Русские народные сказки, в которых встречаются куклы.</p> <p>Творческая деятельность: рисование кукол, придумывание историй о своей кукле-пеленашке.</p>	квадратные лоскуты ткани, нитки, ножницы (под присмотром взрослых), образцы кукол-пеленашек.		
11–13 сентября «Мотанки — куклы с характером».	<p>Беседа: «Зачем мотали кукол? Что они охраняли?». Рассказ о куклах-мотанках, их символике.</p> <p>Мастер-класс: «Делаем свою куклу-мотанушку». Обучение детей наматыванию ниток на основу (палочку или плотный картон), созданию головы и тела куклы.</p> <p>Совместная деятельность с родителями (дома): помощь родителей в изготовлении куклы-мотанки по предложенной схеме, по возможности с использованием семейных ниток или лент.</p>	пряжа разных цветов, палочки или картонные основы, ленты, образцы кукол-мотанок.		
14–16 сентября «Бабушкины куклы — семейные истории».	<p>Поисковая деятельность: Дети вместе с родителями ищут дома «бабушкины куклы» (старые игрушки, сделанные бабушками, или куклы, которые были любимыми у бабушек).</p> <p>Фотосъёмка: фотографирование найденных кукол.</p> <p>Беседа: «Что интересного вы узнали о куклах вашей бабушки?». Рассказы детей о своих находках.</p>	фотоаппарат, альбом для наклеивания фотографий.		
17–19 сентября «Кукла-колокольчик — вестник радости».	<p>Мастер-класс: «Создаём куклу-колокольчик». Использование бумажных стаканчиков, цветной бумаги и лент для создания простой, но нарядной куклы.</p> <p>Игра: «Весёлый перезвон» — игры с куклами-колокольчиками.</p>	бумажные стаканчики, цветная бумага, клей, ножницы, ленты, колокольчики (по желанию).		
20–22 сентября «Кукла-оберег — защита и	<p>Беседа: «Что такое оберег? Как кукла могла защищать?».</p> <p>Знакомство с куклами-оберегами.</p> <p>Творческая деятельность: изготовление детьми кукол-</p>	лоскуты ткани, нитки, пуговицы, бусины, тесьма.		

пожелани е».	оберегов из подручных материалов (тряпочек, пуговиц, бусин) с пожеланиями добра и защиты.			
23–25 сентября «Подгото вка к выставке» .	Оформление работ: Дети вместе с воспитателем готовят своих кукол к выставке (при необходимости доделывают, украшают). Создание презентаций: Работа над мини-презентациями «История моей куклы» (что символизирует кукла, как её делали, кто помогал). Оформление книги-альбома «Наши куклы»: Совместное создание страниц альбома с фотографиями кукол и их описанием.	картон, цветная бумага, фломастеры, клей, ножницы, фотоаппарат, принтер.		

Этап 3: «Выставка кукольных чудес» (показываем наших кукол!)

Наша цель: показать всем, какие замечательные куклы у нас получились, и рассказать о них!

Что мы будем делать (задачи):

1. Устроим красивую выставку наших кукол.
2. Каждый расскажет о своей кукле: как её зовут, из чего она сделана.
3. Пригласим мам, пап и бабушек посмотреть на наших кукол.
4. Поиграем с нашими куклами.
5. Сфотографируем всех наших кукол на память.
6. Сделаем «волшебный альбом», в котором будут фотографии всех кукол.

Дата	Мероприятия, инициированные воспитателем	Материально-техническое и дидактическое обеспечение	Риски	Результаты
26–27 сентября: «Наша выставка — Куклы моей бабушки».	Организация выставки детских работ и семейных кукол. Приглашение родителей, других групп детского сада, администрации. Размещение на выставке информационных листов с описанием проекта.	оформленные столы, подставки для кукол, плакаты, цветы.	На презентации присутствовало недостаточное количество участников. Не все дети готовы выступать перед аудиторией. Возможность технического сбоя во время презентации.	Успешно прошли выставка и праздник кукол. Дети получили возможность продемонстрировать свои достижения. Оформлен и представлен итоговый продукт — книга-альбом. Подведены итоги проекта, определены дальнейшие перспективы. Поставленная цель проекта достигнута.
28 сентября: «Праздник кукол и историй».	Торжественное открытие выставки. Презентация «История одной куклы»: Дети в игровой форме	музыкальное сопровождение, костюмы для детей (при необходимости),		

	представляют своих кукол, рассказывают о них и демонстрируют свои навыки. Творческий конкурс: «Самая необычная кукла», «Самая весёлая кукла». Кукольный театр: показ небольшой сценки с использованием кукол, созданных детьми.	сценарий представления.		
29 сентября: «Наши куклы — наша книга».	Презентация готовой книги-альбома «Наши куклы». Совместное чтение альбома, обсуждение. Подарки семьям — небольшие памятные сувениры (например, маленькие куколки, сделанные воспитателем).	Готовая книга-альбом, сувениры.		
30 сентября: «Подведение итогов проекта».	Рефлексия: Беседа с детьми «Что вам больше всего понравилось в нашем проекте? Чему вы научились?». Анализ результатов: оценка достижения поставленных целей и задач. Благодарность: Выражение благодарности детям и родителям за активное участие.	Коллаж «Наши успехи». Оформленное выставочное пространство. Готовая книга-альбом «Наши куклы». Музыкальное сопровождение. Памятные сувениры для детей и родителей.		

Важные моменты для реализации этого проекта:

Игра: весь процесс должен быть игровым. «Путешествие», «мастерская», «волшебный сундучок» — это игровые образы.

Наглядность: максимум картинок, видео, образцов кукол.

Простота: Задачи должны быть простыми и понятными.

Вовлечение родителей: родители могут помочь с поиском старых кукол, материалов или прийти на мастер-класс.

Похвала и поддержка: очень важно хвалить каждого ребёнка за старания, независимо от результата.

Дальнейшие перспективы проекта:

1. Создание постоянной «Кукольной мастерской» в группе: регулярные занятия по изготовлению различных видов кукол (народных, авторских, игрушек из разных материалов).
2. Проведение мастер-классов для родителей и детей: Приглашение специалистов или активных родителей для проведения мастер-классов по более сложным техникам изготовления кукол.
3. Экскурсии: Посещение музеев, где представлены народные куклы, или мастерских по изготовлению игрушек.
4. Создание кукольного театра: использование изготовленных кукол для постановки спектаклей.
5. Развитие исследовательских навыков: изучение кукол разных народов мира.
6. Взаимодействие с другими ДОУ: обмен опытом, проведение совместных выставок и мероприятий.
7. Продолжение традиции «бабушкиных кукол»: поощрение родителей и бабушек за передачу своих навыков и коллекций детям.